

# Dans les sphères de l'Atomium

## Paramètres :

- **Niveau:** B2
- **Compétences:** Compréhension écrite
- **Thèmes:** Passé composé, imparfait et plus que parfait
- **Fusion de matières:** Histoire

## L'énigme:

- **Mots clés**

Vous aurez créé une maquette de l'Atomium en carton. Les élèves trouveront cette maquette et verront que les sphères sonnent creux et que certaines ont une petite « porte ». Ils devront alors ouvrir les portes des sphères et trouver des pistes qui les redirigeront vers des éléments dans la pièce.

- **Boîte à outils**

- 20 « poutres » en carton
- 9 sphères en carton
- Un petit support en carton
- Un cutter
- 3 morceaux de papiers avec les indices à cacher
- Un moulin à vent en papier
- Une ampoule
- Un calendrier
- Un lecteur de QR Codes



# Dans les sphères de l'Atomium

- **Description de l'énigme**

## **Préparation:**

Pour commencer, placez les indices dans les sphères en carton et fermez-les.

Créez la maquette de l'Atomium : Commencez par former un cube avec les sphères et les poutres en carton. Huit des sphères deviennent les sommets du cube, douze des poutres en carton deviennent les arêtes du cube. Ajoutez ensuite, au centre, la neuvième sphère reliée à chaque sommet par une poutre en carton. Pour finir, collez l'un des sommets du cube au support en carton.

## **Les indices à cacher :**

1. Les piliers de soutien ont été ajoutés plus tard. Des tests ont montré que sans eux, la structure ne résistait pas à un vent de 80km/h.
2. L'exposition de l'Atomium était prévue pour six mois, d'avril à octobre.
3. Pendant une rénovation, 2 970 ampoules LED ont été ajoutées à l'Atomium.

Placez ensuite un moulin à vent en papier, un calendrier et une ampoule dans la pièce. Sur le moulin à vent en papier, placez un QR Code posant la question suivante :

« A quelle vitesse le vent reverse-t-il l'Atomium ? »

- **Réponse** : 80km/h

Sur le calendrier, placez un QR Code posant la question suivante :

« Combien de mois devait durer l'Exposition universelle de 1958 ? »

- **Réponse** : 6

Sur l'ampoule, placez un QR Code posant la question suivante :

« Combien d'ampoules a-t-on placées pendant la rénovation de l'Atomium de 2004 à 2006 ? »

- **Réponse** : 2970



# Dans les sphères de l'Atomium

## Le jeu :

Les élèves trouveront la maquette et devront la manipuler pour se rendre compte qu'il y a des éléments cachés à l'intérieur. Ils ouvriront alors les sphères où ils sentent que quelque chose bouge à l'intérieur et trouveront les indices. Une fois ces indices trouvés, ils chercheront les objets qui y sont liés dans la pièce et scanneront les QR Codes.

## La transition vers l'énigme suivante :

Chaque réponse aux questions posées dans les trois QR Codes leur donnera un indice pour résoudre l'énigme suivante. Ces réponses sont donc respectivement : 80, 6 et 2970.

## Indices

- Si les élèves ne comprennent pas qu'il faut chercher dans la maquette, dites-leur que les secrets de l'Atomium se cachent à l'intérieur.
- Si les élèves ne font pas le lien avec les objets dans la pièce, demandez-leur s'il n'y a rien dans la pièce qui leur rappelle ce dont on parle dans les indices qu'ils ont trouvés.

## Plus d'information :

### Restrictions Possibles

- Assurez-vous que les phrases imprimées sont écrites dans un format adapté aux élèves ayant des troubles de l'apprentissage.
- Lorsque vous créez la maquette de l'Atomium, choisissez du matériel assez grand que pour être facilement manipulable par les élèves porteurs de troubles de la motricité fine.



# Dans les sphères de l'Atomium

## Références

- ✓ Faits sur l'Atomium : <https://www.discoverwalks.com/blog/belgium/top-10-facts-about-the-atomium-in-brussels/>
- ✓ Autres informations sur l'Atomium : <https://fr.wikipedia.org/wiki/Atomium>